

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.1. Теория судебных доказательств

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124	152
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор М.С. Дунаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой И.Г. Смирнова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория судебных доказательств» является получение студентами теоретических знаний об одном из самых сложных разделов уголовно-процессуального права Российской Федерации – доказательственном праве, истории развития и современном состоянии теории судебных доказательств, а также приобретение учащимися навыков практического применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих доказывание.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-6	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	З. Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У. Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н. Владеть навыком самоорганизации и самообразования
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	З. Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности У. Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности Н. Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности
ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	З. Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У. Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н. Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Логика", "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Криминалистика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124	152
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	41	2	2	20		Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"
1.2	Предмет и пределы доказывания	41	2	2	20	5	Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"
1.3	Понятие и признаки доказательств	41	2	2	12	5	Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"
1.4	Классификация доказательств	41	2	2	20	5	Задачи к теме "Классификация доказательств"
2.1	Виды доказательств	41	2	2	20	5	
2.2	Процесс доказывания и его элементы	41	2		20	5	Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	41	2		14	5	Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании". Доклады по теме

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							"Виды доказательств"
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	41		2	14	5	Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	41		2	12	5	Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам"
	ИТОГО		14	14	152	40	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	41	4	4	20	5	Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"
1.2	Предмет и пределы доказывания	41	4	4	12	5	Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"
1.3	Понятие и признаки доказательств	41	4	4	12	4	Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"
1.4	Классификация доказательств	41	4	4	12	4	Задачи к теме "Классификация доказательств"
2.1	Виды доказательств	41	4	4	20	4	
2.2	Процесс доказывания и его элементы	41	2	2	12	4	Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	41	2	2	12	6	Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании". Доклады по теме "Виды

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							доказательств"
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	41	2	2	12	4	Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	41	2	2	12	4	Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам"
	ИТОГО		28	28	124	40	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Философские основы теории судебных доказательств	<p>Понятие, предмет и содержание теории судебных доказательств. Основные этапы развития и формирования теории судебных доказательств.</p> <p>Теория познания – философская (методологическая) основа теории судебных доказательств.</p> <p>Сущность и цель доказывания.</p> <p>Понятие, характер и содержание истины в уголовном судопроизводстве. Формальная истина. Объективная истина.</p> <p>Вероятные и достоверные знания в процессе доказывания.</p> <p>Версии: понятие, виды, роль в процессе доказывания.</p>
1.2	Предмет и пределы доказывания	<p>Понятие предмета доказывания. Событие преступления.</p> <p>Виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого. Характер и размер вреда, причиненного преступлением. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания. Обстоятельства, способствующие совершению преступления.</p> <p>Пределы доказывания. Предмет и пределы доказывания: соотношение понятий.</p>
1.3	Понятие и признаки доказательств	<p>Понятие доказательства. История его формирования.</p> <p>Дискуссионные аспекты понятия доказательства. Признаки доказательства: относимость и допустимость. Недопустимые доказательства. Критерии допустимости. Асимметрия применения правил о допустимости доказательств и ее перспективы в современном законодательстве.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.4	Классификация доказательств	Классификация доказательств: значение и критерии. Понятие главного факта. Прямые и косвенные доказательства. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие, роль и значение алиби в процессе доказывания. Первоначальные и производные доказательства. Личные и предметные доказательства.
2.1	Виды доказательств	Общая характеристика видов доказательств. Показания подозреваемого, их предмет и оценка. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого, их оценка. Показания потерпевшего: предмет, оценка. Показания свидетеля. Свидетельский иммунитет, его виды. Проблемы совершенствования уголовно-процессуальных норм о свидетельском иммунитете. Институт тайны и свидетельский иммунитет. Заключение и показания эксперта. Случаи обязательного назначения экспертизы. Виды экспертиз. Первоначальная, повторная и дополнительная экспертизы. Комплексная и комиссионная экспертизы. Вещественные доказательства, понятие и признаки. Хранение вещественных доказательств. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания. Протоколы следственных действий. Протокол судебного заседания. Иные документы. Отличие иных документов от вещественных доказательств.
2.2	Процесс доказывания и его элементы	Понятие и общая характеристика процесса доказывания. Этапы и общие закономерности процесса доказывания. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Собираение доказательств. Следственные действия как основной способ собирания доказательств. Способы собирания доказательств защитником. Процессуальное оформление доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств, ее правила и критерии. Понятие достоверности и достаточности доказательств. Использование доказательств.
2.3	Презумпции и преюдиция в доказывании	Понятие и классификация презумпций. Материальные и процессуальные презумпции. Фактические и юридические презумпции. Презумпция невиновности как принцип уголовного судопроизводства, ее сущность, содержание и роль в доказывании. Преюдиция.
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Оперативная информация и ее роль в доказывании. Нормативная основа использования в доказывании материалов ОРД. Проблемы легализации результатов ОРД и пути их решения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	Использование нетрадиционных способов доказывания по уголовным делам. Психофизиологическое тестирование с помощью полиграфа: нормативная база, достоверность и допустимость результатов, перспективы и области применения. «Следственный гипноз», использование экстрасенсорных способностей человека: проблемы допустимости использования и доказательственной ценности полученных данных

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Философские основы теории судебных доказательств. Свободная дискуссия, эссе
1.1	Философские основы теории судебных доказательств. Свободная дискуссия
1.2	Предмет и пределы доказывания. Решение задач
1.2	Предмет и пределы доказывания. Решение задач
1.3	Понятие доказательств. Решение задач
1.3	Допустимость как признак доказательства. Решение задач
1.3	Допустимость доказательств: проблемные вопросы теории и практики. Решение задач
1.3	Допустимость доказательств: проблемные вопросы теории и практики. Решение задач
1.4	Классификация доказательств. Решение задач
2.1	Виды доказательств. Свободная дискуссия
2.1	Показания обвиняемого и подозреваемого. Доклад, обсуждение доклада и свободная дискуссия
2.1	Показания свидетеля и потерпевшего. Доклад, обсуждение доклада, дискуссия
2.1	Свидетельский иммунитет, его виды. Свободная дискуссия
2.1	Заключение и показания эксперта. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия
2.1	Заключение и показания специалиста. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия
2.1	Протоколы следственных действий как доказательства. Доклад, свободная дискуссия
2.1	Иные документы как доказательства в уголовном судопроизводстве. Доклад, обсуждение, свободная дискуссия
2.2	Процесс доказывания и его элементы: общая характеристика. Свободная дискуссия
2.2	Собирание, проверка и оценка доказательств. Творческое задание
2.3	Презумпции и преюдиция. Эссе
2.4	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Доклад, решение задач
2.5	Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам. Доклад, обсуждение доклада, свободная дискуссия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Философские основы теории судебных доказательств	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Эссе на тему "Проблема истины в уголовном судопроизводстве"	Эссе оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
2	1.2. Предмет и пределы доказывания	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Задачи к теме "Предмет и пределы доказывания"	Каждая задача оценивается от 0 до 5 баллов, в сумме студент может набрать до 10 баллов за задание (10)
3	1.3. Понятие и признаки доказательств	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Задачи к теме "Понятие и признаки доказательств"	Решение задачи № 1 оценивается до 10 баллов, задачи № 2 - до 5 баллов. В сумме студент может набрать до 15 баллов. (15)
4	1.4. Классификация доказательств	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения	Задачи к теме "Классификация доказательств"	Выполненное задание дает студенту возможность набрать от 0 до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			результатов профессиональной деятельности в документации		
5	2.2. Процесс доказывания и его элементы	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Творческое задание на тему "Процесс доказывания и его элементы"	Задание оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
6	2.3. Презумпции и преюдиция в доказывании	ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Доклады по теме "Виды доказательств"	Каждый доклад оценивается по шкале 0 - 15 баллов (15)
7		ОК-7	З.Знать основные принципы самоорганизации и самообразования У.Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования Н.Владеть навыком самоорганизации и самообразования	Эссе на тему "Презумпции и преюдиция в доказывании"	Эссе оценивается по шкале 0 - 10 баллов (10)
8	2.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании	ПК-13	З.Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации У.Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности Н.Владеть навыками правильного и полного отражения результатов	Решение задач на тему "Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании"	Каждое выполненное задание оценивается по шкале 0-10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности в документации		
9	2.5. Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам	ОПК-6	З.Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности У.Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности Н.Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности	Свободная дискуссия на тему "Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам"	Участие студента в дискуссии оценивается от 0 до 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильный ответ на вопрос студенту начисляется 3 балла.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Знание: Знать основные принципы самоорганизации и самообразования

1. Вещественные доказательства: понятие, виды
2. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности
3. Классификация доказательств
4. Личные и предметные доказательства
5. Обвинительные и оправдательные доказательства
6. Относимость доказательств
7. Первоначальные и производные доказательства
8. Понятие доказательства, его признаки
9. Понятие и критерии допустимости доказательств
10. Понятие, предмет и содержание теории доказательств
11. Предмет и пределы доказывания
12. Преюдиция в доказывании
13. Проблема истины в уголовном судопроизводстве
14. Прямые и косвенные доказательства

15. Философские основы теории доказательств

Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Знание: Знать способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

16. Заключение эксперта: понятие, значение, виды

17. Использование (применение) доказательств

18. Обеспечение полноты и достоверности показаний обвиняемых и подозреваемых

19. Образцы для сравнительного исследования. Их юридическая природа и роль в процессе доказывания

20. Особенности оценки заключения эксперта

21. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств

22. Оценка доказательств

23. Оценка достоверности показаний свидетелей и потерпевших

24. Показания обвиняемого: понятие и виды

25. Показания потерпевшего. Предмет, оценка, виды

26. Показания свидетеля: предмет и оценка

27. Показания эксперта

28. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы

29. Проверка доказательств

30. Свидетельский иммунитет. Понятие и виды

31. Следственные и судебные действия как основной способ собирания доказательств.

Процессуальный порядок производства следственного действия

32. Способы собирания доказательств защитником

33. Способы собирания и проверки доказательств

34. Субъекты доказывания

35. Хранение вещественных доказательств

Компетенция: ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Знание: Знать правовые основы и правила ведения юридической и иной документации

36. Виды судебной экспертизы по УПК РФ

37. Иные документы

38. Показания подозреваемого

39. Понятие и содержание процесса доказывания

40. Протокол судебного заседания

41. Протоколы следственных действий

42. Собирание доказательств

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За выполнение задания студенту начисляется до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Умение: Уметь использовать различные приемы для целей самоорганизации и самообразования

Задача № 1. Изучите правила составления протоколов следственных действий и решите задачу.

Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Умение: Уметь применять способы совершенствования и развития уровня своей профессиональной компетентности

Задача № 2. Решите задачу с учетом требований, предъявляемых к отдельным видам доказательств

Компетенция: ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Умение: Уметь составлять основные документы в рамках юридической деятельности

Задача № 3. Оцените приведенные в кейсе способы фиксации доказательств, дайте им правовую оценку.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За выполнение задания студенту начисляется до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Навык: Владеть навыком самоорганизации и самообразования

Задание № 1. На основе изучения норм УПК РФ проанализируйте собранную доказательственную базу, оцените собранные доказательства

Компетенция: ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Навык: Владеть навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности

Задание № 2. Решите задачу, обоснуйте ответ нормами УПК РФ

Компетенция: ПК-13 способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Навык: Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в документации

Задание № 3. Проанализируйте представленные показания, ответьте на вопросы.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра уголовного процесса и
прокурорского надзора
Дисциплина - Теория судебных
доказательств

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Решите задачу с учетом требований, предъявляемых к отдельным видам доказательств (35 баллов).
3. Проанализируйте представленные показания, ответьте на вопросы. (35 баллов).

Составитель _____ М.С. Дунаева

Заведующий кафедрой _____ И.Г. Смирнова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Шейфер С. А. Семен Абрамович Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования/ С. А. Шейфер.- М.: НОРМА, 2009.-239 с.
2. Теория судебных доказательств в уголовном процессе. конец XIX – начало XX века.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016.-479 с.
3. Смирнов А. В., Калиновский К. Б. Уголовный процесс. учеб. пособие. 2-е изд./ А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский.- СПб.: Питер, 2015.-333 с.
4. [Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015. — 120 с. — 978-5-00094-106-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43236.html>](http://www.iprbookshop.ru/43236.html)
5. [Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О. В. Левченко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33628.html>](http://www.iprbookshop.ru/33628.html)
6. [Чурилов, С. Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике \[Электронный ресурс\] : научно-практическое пособие / С. Н. Чурилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2010. — 136 с. — 978-5-7205-1001-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13397.html>](http://www.iprbookshop.ru/13397.html)

б) дополнительная литература:

1. Лупинская П. Доказательства и доказывание в новом уголовном процессе/ П.Лупинская// Рос.юстиция
2. Анисимов А. Доказательства и доказывание при судебном разбирательстве трудовых споров/ А. Л. Анисимов// Трудовое право
3. Белкин А. Р. Теория доказывания. науч.-метод. пособие/ А. Р. Белкин.- М.: НОРМА, 1999.-429 с.
4. [Васяев, А. А. Признание доказательств недопустимыми в ходе судебного следствия в суде первой инстанции в российском уголовном процессе \[Электронный ресурс\] : монография / А. А. Васяев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Волтерс Клувер, 2010. — 176 с. — 978-5-466-00601-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16793.html>](http://www.iprbookshop.ru/16793.html)
5. [Волчецкая, Т. С. Сборник задач по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертиологии \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т. С. Волчецкая, А. А. Мухачев, И. Ю. Панькина. — Электрон. текстовые данные. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2007. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3177.html>](http://www.iprbookshop.ru/3177.html)
6. [Лютынский, А. М. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве: процессуальные и криминалистические аспекты \[Электронный ресурс\] : монография / А. М. Лютынский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 176 с. — 978-5-4487-0185-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73608.html>](http://www.iprbookshop.ru/73608.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.garant.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного процесса, криминалистики, логики и др.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1.1. Философские основы теории судебных доказательств

Самостоятельная работа по данной теме предполагает изучение студентами рекомендуемой литературы и нормативных актов, а также проектов нормативных актов, связанных с возвращением в уголовное судопроизводство принципа объективной истины (необходимо для подготовки к написанию эссе по теме). Предполагается также работа с конспектами лекций, решение задач, заданных на дом.

Тема 1.2. Предмет и пределы доказывания

Самостоятельная работа включает изучение литературы (наиболее важным вопросом является соотношение таких категорий, как предмет и пределы доказывания), освоение нормативного материала, изучение опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач, заданных на дом.

Тема 1.3. Понятие и признаки доказательств

Самостоятельная работа включает изучение литературы (с акцентом на рассмотрение существующих в науке точек зрения по поводу определения и признаков доказательств), нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач.

Тема 1.4. Классификация доказательств

Самостоятельная работа предполагает изучение литературы с целью получения максимально полного представления о закрепленных в законе и разработанных в науке классификациях доказательств, изучение нормативного материала, решение задач.

Тема 2.1. Виды доказательств

Самостоятельная работа включает изучение литературных источников по теме, нормативных актов, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач, направленных на изучение особенностей собирания, проверки и оценки отдельных видов доказательств, их процессуальной природы.

Тема 2.2. Процесс доказывания и его элементы

Самостоятельная работа заключается в изучении литературы, существующих точек зрения на понятие и содержание процесса доказывания, изучении нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики, решении задач.

Тема 2.3. Презумпции и преюдиция в доказывании

Самостоятельная работа по данной теме, которая является достаточно сложной для освоения, включает изучение литературы, нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики с целью формирования у студентов четкого понимания того, что представляют собой уголовно-процессуальные презумпции и преюдиция, каковы их правовая природа и роль в процессе доказывания.

Тема 2.4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании

Самостоятельная работа включает изучение литературы, дискуссионных вопросов использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам, нормативного материала (прежде всего, ведомственных нормативно-правовых актов, регламентирующих представления результатов оперативно-розыскной деятельности органам уголовного преследования и суду), опубликованных материалов следственной и судебной практики, решение задач.

Тема 2.5. Нетрадиционные способы доказывания по уголовным делам

Самостоятельная работа включает изучение литературы с целью формирования у студентов позиции по поводу правомерности применения в доказывании нетрадиционных способов познания (подготовка к дискуссии), изучение нормативного материала, опубликованных материалов следственной и судебной практики.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий